

# PERIODEPLAN FOR VESTRE PLATÅ BARNEHAGENE

VI SETTER BARNDOMMEN I SENTRUM VED Å PRAKTISERE; LIVSGLEDE, INKLUDERING, KJÆRLIGHET OG TRYGGHET

Denne periodeplanen gjelder:

Januar - februar

Kampen barnehage, Rød  
avdeling

**Hovedtema for perioden er: ka skjer?**

**Tema denne perioden:** natur, miljø og teknologi. Kunst, kultur og kreativitet  
**Evaluering av forrige periode:** etter å ha arbeidet med språk og kommunikasjon i denne perioden ser vi at barna mestrer et større ordforråd. Vi har hatt språk grupper tre ganger i uken hvor begreper er blitt forklart og noen barn har begynt å telle. Desember måned har også vært tett knyttet til jul og julefeiring og barna har blitt kjent med ord og begreper som hører julefeiringen til. Vi er ikke helt ferdige med vårt arbeid med språk og kommunikasjon og

## Hvorfor setter vi natur, miljø og teknologi i fokus

«Ka skjer» er et uttrykk fra Rogaland som sier noe om at vi er nysgjerrige på hva som skjer eller hva som kommer til å skje. Vi skal bruke denne perioden på å undre oss over mange forskjellige ting: vi skal forske på egenskaper til vann, is og snø, snakke om det ukrainske eventyret Skinnvotten og alle dyrene der. Vi skal se etter forandringer i naturen fra vinter til vår, Vi skal også presentere barna for tradisjoner knyttet til karneval og påske. Vi skal feire Samisk nasjonaldag og fortelle et samisk eventyr for barna. Vi skal også knytte alt inn til lek. Lek, nysgjerrighet og glede gjennomsyrrer alt vi foretar oss i barnehagen.

## Faglig begrunnelse for valg av tema

Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.  
Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.

## INKLUDERENDE BARNEHAGEMILJØ

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering». (barnehageloven §1)

I Vestre platå barnehagene skal leken være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosialt og språklig samarbeid. Barnehagene skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.

For å oppnå dette skal vi ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Å møte barnets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet er viktige verdier som skal prege vår praksis. Vi skal være engasjerte og tydelige voksne som bidrar til positivitet i barnegruppen og som fremmer det positive barna gjør.

Sett inn bilde

## KJERNEVERDIENE I VESTRE PLATÅ BARNEHAGENE -Jeg praktiserer L-I-K-T

Jeg viser LIVSGLEDE ved å engasjere meg, undre meg, skape magi, synge og danse, være lekende og deltagende og være spontan

Jeg er INKLUDERENDE ved å praktisere aktiv inkludering, være løsningsfokuset, la barna være medskapende i læreprosesser, gi og ta plass i fellesskapet uten å krenke andre, lete etter «gull»

Jeg viser KJÆRLIGHET ved å være sensitiv, anerkjennende, raus, tilstedeværende og møte barna med «det varme blikket»

Jeg viser TRYGGHET ved å være autoritativ, lojal, bygge gode relasjoner, holde hodet kaldt og hjerte varmt, være ansvarlig og skape forutsigbarhet

**INNHold I PERIODEPLANEN**  
**TITTEL «ka skjer»**

<b>HVA SKAL VI JOBBE MED:</b>	<b>HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET:</b>	<b>HVORDAN OG HVLKE AKTIVITETER SKAL VI HA:</b>	<b>NÅR SKAL VI HA AKTIVITETENE:</b>
<p>VINTER:</p> <p>Tekstformidling:</p> <p>Skinnvotten – et eventyr fra Ukraina</p> <p>Da reven lurte bjørnen – et samisk eventyr</p>	<p>I barnehagen skal barna få mulighet til å erfare ulike tekster og fortellinger, som kilde til estetiske opplevelser, kunnskap, refleksjon og møter med språk og kultur.</p>	<p>Eventyr om skinnvotten – historien om noen dyr som finner en vott og som bruker den som hus. De som ønsker</p>  <p>kan gå inn på <a href="http://morsmal.no/skinnvotten-et-eventyr-fra-ukraina/">morsmal.no/skinnvotten-et-eventyr-fra-ukraina/</a> og lese mer, her finnes utskriftsvennlig versjon og alle dyrebildene vi bruker i barnehagen.</p> <p>Arabisk Eventyr – Februar</p>	<p>I samlingsstund hver dag</p> <p>Egen språkgruppe tre dager I uken I samarbeid med stor avdeling.</p>
<b>HVA SKAL VI JOBBE MED:</b>	<b>HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET:</b>	<b>HVORDAN OG HVLKE AKTIVITETER SKAL VI HA:</b>	<b>NÅR SKAL VI HA AKTIVITETENE:</b>

<p>Formingsaktiviteter</p> <p>Frysing av vann til is – vi skal lage isslott i barnehagen.</p> <p>Lage vår egen skinnvott med alle dyrene.</p> <p>Vi maler bilder om vinter og snø</p>	<p>I barnehagen skal barna få muligheten til å bruke varierte formidlingsformer og vi vil tilby et mangfold av ulike formingsaktiviteter som maling, tegning, plastelina osv. I tillegg skal vi bruke naturen som formingsmedium og vi kommer til å utforske naturmaterialer som is, snø og vann som byggematerialer</p>	<p>Prosjekt isslott</p> <p>Ved hjelp av enkle midler vil barna få erfaring med is som solid bygge materiale og at vann kan bli til is – og omvendt.</p> <p>Barna får oppleve naturen som arena for lek og læring og de får kjennskap til naturvitenskapelige fenomener, bruk av teknologi og redskaper, materialer og utstyr.</p> <p>Skinnvotten</p> <p>Ved hjelp av fargeblyanter, saks og lim skal barna få lage sin egen versjon av eventyret om skinnvotten. I møtet med kunst, kultur og estetikk, kan barna få bearbeide inntrykk og følelser gjennom skapende virksomhet. Barna får være aktive i å skape sitt eget</p>	<p>Vær og temperaturavhengig</p>
---	--	--	----------------------------------



		<p>kunstneriske uttrykk og de vil få kjennskap til bruk av ulike typer formingsredskaper.</p> <p>Som forberedelse til karneval vil alle barna få mulighet til å lage sin egen dyremaske som de skal bruke.</p> <p>Barna får fortsette med sine kunstneriske uttrykk gjennom eksperimentering med maling og vi vil male kreative bilder om vinter og snø.</p>	
<b>HVA SKAL VI JOBBE MED:</b>	<b>HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET – MÅL:</b>	<b>HVORDAN OG HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA:</b>	<b>NÅR SKAL VI HA AKTIVITETENE:</b>
Sang formidling	<p>Sang fremmer barnas opplevelse av fellesskap og inkludering og gjør dem trygge slik at de tør kommunisere med andre barn og voksne. Sang formidling tillater barna å leke med, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, bevegelse, lyd og ord.</p> <p>Barna skal få oppleve spenning og glede ved sang,</p>	<p>Sanger til samling: vi prioriterer sanger om dyr, i fra eventyret om skinnvotten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pilemus silkehår: - Når ei lita mus skal ut å gå.</li> <li>- Friskefrosk Langelår: - Mmm Æææh sa en liten grønn frosk.</li> <li>- Haremann Hoppsadans: Haren uti gresset.</li> <li>- Revemor silkesvans: Revevisa</li> <li>- Ulven aldrimett:</li> <li>- Villsvinet Trynebrett: Med krøllet hale</li> <li>- Bamsefar Labbdiger: - Bjørnen sover</li> </ul> <p>Sanger til overgangssituasjoner:</p>	<p>Samling hver dag</p> <p>I fellessamling</p> <p>overgangssituasjoner</p> <p>På tur</p> <p>Ved måltider</p>

	musikk, bevegelse og samtale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nå er det rydding...samling..osv</li> </ul> Sanger til tur: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle killebukkene på haugen sprang.</li> <li>- Jeg gikk en tur på stien</li> </ul> Sanger til måltider: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det stod mat på bordet da vi kom</li> <li>- Ormen den korte</li> <li>- Ormen den lange</li> <li>- Kua mi</li> </ul>	
<b>HVA SKAL VI JOBBE MED</b>	<b>HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET - MÅL</b>	<b>HVORDAN OG HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA</b>	<b>NÅR SKAL VI HA AKTIVITETENE</b>
SAMENES NASJONALDAG: <b>6 FEBRUAR</b> Formidling av nærmiljø og samfunn	I barnehagen skal barna få kjennskap til at samene er Norges urfolk og barna skal få vite mer om samisk språk, kultur og tradisjon. Stadig færre barn har erfaring med å være ute i vill natur. De samiske eventyr og sagn har ofte gode lærdommer om at alt liv er viktig og verdifullt og samene har stor respekt og omsorg for dyr.	Reven som lurte bjørnen. Samisk eventyr Dette er et eventyr som er forhistorien til eventyret om hvordan bjørnen ble stubbrumpet.  Vi pynter avdelingen med fargelagte samiske flagg  Nasjonaldagen: 6 februar Samisk musikk – vi skal høre den samiske nasjonalsangen og vi skal ha samisk disco. Samisk mat – vi lager samisk taco der kjøttdeigen er byttet ut med reinskav. Vi lager lavvo på avdelingen med en liten «bålplass» og forteller eventyr der.	Samlingsstunder i januar/februar og språkgruppe 3 dager i uken.

HVA SKAL VI JOBBE MED	HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET - MÅL	HVORDAN OG HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA	NÅR SKAL VI HA AKTIVITETENE
KARNEVAL 23 FEBRUAR		<p>Lage masker: Vi har noen dyr som har fulgt oss gjennom hele perioden. Som forberedelse til karneval skal barna få lage masker av de forskjellige dyrene som de kan velge å ha på seg på karnevals dagen.</p> <p>Lage instrumenter: Ved hjelp av enkle materialer skal barna få erfaring i å bruke forskjellige materialer til å lage musikk instrumenter, instrumentene skal brukes på karnevalsdagen.</p> <p>Fest: Karneval skal være en festdag for barna med dans, musikk og bevegelse. Barna som ønsker det, kan kle seg ut, enten med de selvlagede maskene eller noe annet.</p>	<p>Februar frem til karnevalsdagen: Formings stunder 3 ganger i uken.</p> <p>23 februar – fest.</p>

## BARNEHAGENS FAGOMRÅDER

### *Nærmiljø og samfunn*

Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden.

Barnehagen skal bidra til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet. Kulturelt mangfold, ulike levevis og ulike familieformer er en del av fagområdet.

### *Kommunikasjon, språk og tekst*

Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.

I barnehagen skal barna få mulighet til å erfare ulike formidlingsmåter av tekster og fortellinger, som kilde til estetiske opplevelser, kunnskap, refleksjon og møter med språk og kultur. Personalet skal invitere til utforskning av både muntlige språk og skriftspråk.

### *Natur, miljø og teknologi*

Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider



## ANNEN INFORMASJON FRA DENNE PERIODEPLANEN

### Viktige datoer

3 januar – Planleggingsdag, barnehagen er stengt  
6.februar – Samenes nasjonaldag  
18 februar – bollemandag  
23 februar - Karneval

### *Informasjon fra oss*

Vi vil også gjerne minne foreldrene på følgende:

- Alle barn skal vaske hender før de går inn på avdeling.
- Registrer i Vigilo, evt. send en melding til avdelingen innen kl. 9.00 om barnet er sykt eller har fri.
- Ta med hjem alt vått tøy (også yttertøy) og vannflasker på fredagene, og pass på at barnet har nok bleier og skift i kassen sin på badet.
- Alt utenom ytterklær skal plasseres i skapene i innergarderoben.
- Sjekk selen i barnets vogn, noen av selene er blitt stramme og trenger justering.
- Sjekk vognposen til ditt barn, nå er det kalde tider og barnet trenger kanskje ekstra tepper/pledd for å holde varmen

### **HVORDAN INFORMERER VI PÅ NETTSIDENE I DENNE PERIODEN: (Pedagogisk dokumentasjon underveis i prosjektperioden)**

- Det blir lagt ut oppdateringer og bilder på hjemmesiden til Rød avdeling, samt oppdateringer på Vigilo

### **HVILKEN INFORMASJON FINNER DU PÅ AVDELINGEN:**

- Periodeplanen skal henge synlig for alle i garderoben og inne på avdelingen

### **HVORDAN KAN DU/DERE GI TILBAKEMELDINGER PÅ PERIODEPLANEN SOM TAS MED I EVALUERINGEN AV PERIODEN**

- Dette kan sendes på mail til pedagogisk leder på avdelingen.